



運動会テーマ「あきらめない心」

平成 29年 5月 27日
(土) 開催 「運動会」



5月27日(土)、さわやかな天候の中、福沢小学校グラウンドで運動会を開催しました。午前9時の開会式より保護者の皆様をはじめ多数の方

に來校していただき、子どもたちの演技への温かい声援・拍手をいただきました。1・2年生は、表現「恋ダンス」でした。大人気だった「恋」という曲に合わせて、休み時間にも繰り返し練習してきました。仲間と協力して作り上げる「恋ダンス」。「手を叩くところを頑張りたい」「恋ダンスの円になるところを見てほしいな」など、みんなの心を一つにして取り組んだとてもかわいらしい演技でした。

3・4年生の「福小ソーラン 2017」では、「動きをそろえて、じょうずに力強くおどりたい。」「ソーランの掛け声を大きく出したい。」と一人ひとりが目標を立て、練習を重ねてきた子どもたち。4年生は、昨年も取り組んだ経験を活かして3年生をリードしてくれました。5色のはっぴ姿の子どもたちの大きな掛け声と動作で踊る姿は、ダイナミックで、踊りに合わせて会場から手拍子が起こりました。

5・6年生の組み立て体操。「練習の成果を発揮し、力を出しきって成功させたい。」「指先まで伸ばし、きれいにしたい。」「組み立ては、下の人を信じて上に乗る。」子ども達のさまざまな思いを胸に、演技がスタートしました。曲に合わせ、一人技から始まり、動と静を重ねて技が完成しました。また次の技へと進み、いよいよインフィニティなどの大技では「下の人を信じて上に乗る」の言葉通り、土台の仲間の上に仲間が乗り、インフィニティの完成です。すべての技を終え、本部前に整列した子どもたちの顔は、演技をやり遂げた自信があふれる凛としたよい表情で、会場からは惜しみない拍手が送られました。

運動会テーマ「あきらめない心」の下、若い力や日頃の練習成果をのびのびと発揮できたと思います。子どもたちは、運動会という行事を通して、心も体も、また一回り成長しました。

◀ 6年生 日光修学旅行 ~6月3日(土)、4日(日)~ ▶



小学校の修学旅行は、足柄上郡と南足柄市の小学校17校が4分団で編成し、毎年隔年で5月、6月を交互に実施をしています。今年は6月の実施の番で、福沢小学校は第3分団に所属し、6月3日(土)スタートでした。日頃の行いが良かったのでしょうか、1日目の東照宮見学の際に、本当にパラッとしたおしめり以外は、全て好天に恵まれ、予定した見学コースを全て見る事ができました。特に、東照宮の陽明門は、平成25年7月から修理工事がこの3月に終わり、絢爛豪華な姿を見学する事ができました。ただ、陽明門を見ることができるようになったことと土曜日という週末に重なったことも

あり、大勢の観光客で、大混雑の東照宮でした。それでも、誰一人迷子にならずに行動できたのは、福沢っ子のシンボルである“青い校帽”が、多くの人ごみの中で、とてもはっきり目立っておかげだと思います。

2日目は、旅館出発時から素晴らしい天気にも恵まれ、いろは坂を上り奥日光の中禅寺湖畔まで来ると、雲ひとつない青空が広がり、男体山もくっきりと見る事ができました。中禅寺湖の遊覧船は、風が少し強く、湖には白波が見られました。それでも、遊覧船は予定通り出航し、ゆったりとクルーズを楽しむ事ができました。

その後、東照宮と並び日光の有名な景勝地であるの「華厳の滝」では、日曜日のため混雑が予想されましたが、早めの行動が功を奏して、わずかの差で混雑を回避することができ、観光カレンダーや絵葉書にそのままなりそうな絶景を堪能することができました。



「学校へ行こう Day I」 学校公開 6月17日(土)

梅雨とはいえ気温が高くて暑い日でしたが、それでも、水田を通る涼やかな風が校舎内を渡り、福沢っ子にとって、絶好の学校公開日となりました。今回の「学校へ行こう Day」の参観者は、のべ475人の地域や保護者、卒業生や日頃より福沢小学校へ関わる方々に、学校を見ていただくことができました。ありがとうございました。

当日の朝、1年生の子が、「今日ね、パパとママと、あとね、おじいちゃんも来るんだよ。」とうれしそうに教えてくれました。1年生の子ども以外にも、2年生以上の子どもたちも、お家の人に一生懸命勉強をがんばっている姿を見てもらい、うれしかったと思います。

4月当初に比べ、授業の様子や日常の学校生活の中で、子どもたちは着実に成長しています。もちろん個人差もありますから、子どもによって違いはあります。書けなかった漢字が書けるようになったり、脱いだ靴をきちんとそろえられるようになったり、成長の幅は違いますが、成長している子どもの姿を見ることができます。参観後、多くの方々から感想をいただきました。改善の参考にさせていただきます。是非、次回の学校へ行こう Dayにもお越しいただき、子ども達の成長の様子を御覧いただきたいと思います。



参観者からの感想

- ・子どもの学校での姿を見ることができ、成長を感じました。
- ・初めての参観で普段の教室の雰囲気がわかって、とても良かったです。有難うございました。
- ・みんな集中して取り組んでいて良かったと思います。また、周りの友達に注意するなど2年の頃より成長を感じました。
- ・熱心な先生の授業が、本当にすばらしく感じました。これからも学校の行事などでお手伝いすることがあれば、参加させていただき、子どもと共に成長を見守りたいと思います。
- ・4限目の「いじめについて」の授業は、親もとても勉強になった。子どもも、自分を見つめなおす機会になるといいと思った。
- ・先生も子供達もしっかりやっていて好感が持てた。ただ、保護者が私語に夢中になっているのを見てどうかと思った。
- ・子ども達の発表のさせ方に工夫が見られ、いろいろな意見を言い合うことができ、とても良いと思いました。
- ・毎回、いろいろ細かいところ（今回はアンケート用紙の大きさ）が改善されていて、先生方や役員の方々、この行事に向けて、きちんと取り組んで下さっていることに感謝しています。今年で最後なので、子どもの成長を感じつつ、何か学校のためにできることを私もやっていきたいと思いました。ご苦労様です。

TTの授業から

福沢小学校では、算数の授業を中心に TT（ティームティーチング）の授業を行なっています。今年度は、産休中の松井先生に代わり、中嶋先生が担任の先生と一緒に指導しています。教師一人での一斉指導は、子どもの個人差が大きくなるほど難しいものです。この TT の授業は、複数の教師が協同して授業を行なうことで、一人の教師が担当する子どもの数が減少するため、授業の中でより個人的な関わりを生み出すことができます。また、一つの学習内容を異なる視点から説明したり、解説したりすることで、理解が多角化し、深くなるなどの効果もあります。こうした取組を展開し、子どもにとって、「わかる授業」を目指していきます。



子どもたちからの感想

- ・分かりやすく、おもしろく楽しくできる。それに二人先生がいるとスキルなども、一人の先生が丸をつけて、もう一人の先生が教えてくれるから、先生が一人のときより、すぐ教えてもらえる。
- ・先生が二人いると、分からない時、二人同時に教えてもらえるから、教えてもらえるこうりつがよい。一人の先生は黒板に説明を書いて、ぼくがその説明が分からなくて、わからなそうにしていると、もう一人の先生が教えてくれたことがあった。二人くらい先生がいると、より分かりやすい授業になるのかなと思いました。

お知らせ

産休中の松井先生に、女の子が誕生しました。おめでとうございます。