

学校教育目標

「自ら学び 共に考え 行動する子ども」

○しっかり聴く ○はっきり話す

○じっくり考える子 ○進んで運動する

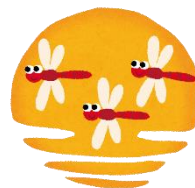
○力を合わせて活動する

一学期から二学期へ・・・あたたかいつながりを・・・

1学期のまとめの時期となりました。早いもので、1学期もあと10日ほどです。9月になって、まだまだ残暑が続いている中、子どもたちは生き生きとした笑顔を見せています。特に昼休みのグラウンドは、先生と一緒に思う存分遊ぶ元気な子どもたちの姿がひとときわ輝いています。子どもたちと先生の楽しそうな声が響く、にぎやかなグラウンドを眺めるのが最近の至福の時間でもあります。



また、朝のあいさつ運動も次のステージに入りました。5,6年生の運営委員会の子どもたちを中心に行っていましたが、かねてから募集していた3,4年生の「あいさつサポーター」も活動開始。福沢小学校らしい、あたたかい人と人とのつながりを大切にした活動が広がっています。「笑顔であいさつ」という思いをもって取り組んでいる運営委員会ですが、マスク生活で笑顔が伝わりにくい…。けれど、子どもたちは、仲間と声を揃えたり、おじぎをしっかりとしたりして、伝えようと頑張っています。それに応える、全校の子どもたちにも、笑顔のあいさつがじわじわと広がっているのを感じます。



まもなく1学期が終わります。2学期も、工夫とチャレンジ精神をもって、明るいあいさつと笑顔で、人と人があたたかくつながる福沢小学校をみんなでつくっていききたいと思います。

～4年生総合的な学習の時間

福祉体験～

福祉について、体験を通して学びを深めている4年生。この9月には、「見えないこと」「車いすで過ごすこと」の体験をしました。

実際に、人と会い、お話を伺い、体験させてもらうことで、頭で考えていたこととは違った思いになった子も多いようです。工夫し、自分らしく、素晴らしい生き方をなさっている方々とのふれあいは、子どもたちにとって、驚きと感動がある出会いとなっています。



♡「1学期末個別面談」を実施 します♡

－10月3日(月)～7日(金)－

4月から半年間の成長の歩みを、保護者の皆さんと振り返ります。子どもたちが2学期に向けて新たなめあてをもって努力をしていけるよう、学校と家庭とで子どもたちの成長を共有する大切な場としたいと考えています。お忙しい中とは存じますが、どうぞよろしくお願いいたします。

～全校で草取り～

運動会までの間、週に1回15分間、全校でグラウンドの草取りを開始しました。秋めいてきた心地よい風を感じながら、額に汗して草取りに励む子どもたち。どっさり取れると、ちょっとした達成感を得ることができるようでした。

全校で一緒にできる事がまだ少ないので、同じ空間を感じる時間にもなるのかもしれませんが。運動会に向けて、自分たちでも草取り頑張ります。



～9/8 地震を想定した避難訓練～

机の下にもぐって、頭と体を守ってじっと耐える1分30秒。揺れが収まるまでの時間は、とても長く感じたようです。ヘルメットの確認も行いました。

9/25(日)FM ヨコハマ 11:20 まんてんサンデーズにおいて福沢小学校の校歌が紹介されました。あらためて、自然の美しさと共に希望と意欲溢れる歌詞、かっこいいメロディの校歌だと感じました。